

Contre le regroupement d'élèves de ES - L et S en première

Alertés par plusieurs collègues, nous avons envoyé le 9 février aux IPR de notre Académie le message suivant :

De plusieurs lycées de l'Académie nous parviennent des nouvelles inquiétantes concernant l'intention de certains proviseurs de regrouper, sous prétexte de la création par la réforme des lycées d'un «tronc commun» pour l'histoire-géographie en première, des élèves des séries L et ES avec des élèves de série S.

Un tel regroupement nous paraît particulièrement nocif pour les lycéens de toutes les séries : les uns prépareraient, dans la même structure horaire et avec le même enseignant, un examen de fin d'année et les autres non (on ignore d'ailleurs encore la nature des épreuves de terminale, et aussi les détails du programme, même si l'on sait qu'il sera radicalement différent de celui de première) ; ceux de S seraient de toute façon défavorisés le jour de l'examen par rapport aux élèves des lycées qui auraient pu maintenir des groupes distincts par série. Pour les collègues, enseigner dans ces classes relèverait de la gageure (comment concilier pédagogiquement des impératifs aussi différents ? faudra-t-il donner dans la même section des devoirs distincts aux élèves en fonction de leur série ? y aura-t-il des manuels conçus pour les S et d'autres conçus pour les L-ES ?...), et représenterait un surcroît de travail d'autant plus inacceptable que le paiement de la première chaire est loin de leur être garanti.

La crédibilité de nos disciplines est en cause. Le Bureau de la Régionale de l'APHG vous demande, Madame l'Inspectrice, Monsieur l'Inspecteur, de vous prononcer sur cette question et d'en informer l'ensemble des collègues.

Cet appel a été repris le 15 février par le secrétariat général de l'APHG qui a demandé au Ministère un cadrage national sur cette question.

Nous en avons également envoyé copie à l'ensemble des syndicats enseignants de l'Académie ; le SNES-FSU et Sud-Éducation nous ont apporté leur soutien.

Nous vous informerons de toute suite qui pourrait être donnée à tout niveau.