

Le mot du président

L'AMPLEUR DE LA TÂCHE

Micheline Cinquin vient de prendre une retraite ô combien méritée... Depuis qu'elle avait, il y a six ans, succédé à Jean-Bernard Charrier, prématurément disparu, nous avons tous apprécié son investissement, sa rigueur, son sens de l'organisation, son militantisme infatigable.

Lourde responsabilité que de prendre sa suite, à l'heure où de nombreuses menaces pèsent sur nos disciplines. Nous avons déjà connu les réductions d'horaires (en collège suite à la valse-hésitation des IDD, au lycée en S depuis 2003) ; les tentatives d'instrumentalisation (confusion entretenue entre histoire et mémoire). Depuis quelques mois, les attaques se font plus précises : la promotion de la bivalence, la remise en cause des services (dont l'heure de cabinet d'histoire-géographie), le dénigrement des bacs L et ES qui semble préparer un examen unique avec options — sans parler des restrictions budgétaires qui s'annoncent — peuvent, si nous manquons de vigilance ou si nous ne parvenons pas à peser sur les décisions du Ministère, conduire à un véritable abaissement de l'histoire, de la géographie, de l'éducation civique. Nos élèves ont besoin de la culture générale, de l'esprit critique, de la rigueur qu'apportent nos disciplines pour comprendre ce monde qui change si vite et où tant de valeurs citoyennes sont menacées.

L'A.P.H.G. a beaucoup fait, ces dernières années, pour "préserver l'essentiel" (Robert Marconis). Mais — nous le savons — la moyenne d'âge de ses membres s'élève (comme dans beaucoup d'autres associations) ; nous avons absolument besoin de sang neuf. Je vous invite tous, dans vos établissements, à parler de nous à nos jeunes collègues, à leur proposer de prendre contact avec nous, à les convaincre que nos disciplines ont besoin d'être défendues, qu'ils peuvent trouver dans les publications de l'APHG une aide précieuse pour leur métier... et que nous constituons un lieu d'échanges et de convivialité. Nous ne sommes bien sûr pas d'accord sur tout, mais nous avons en commun l'attachement à certaines valeurs fortes, l'amour de nos disciplines et le goût de les faire connaître. Nous avons beaucoup à apprendre les uns des autres, nous avons des moments amicaux à partager.

Je sais que je peux compter sur un Bureau actif, assidu, où les débats sont de qualité, où le partage des tâches s'effectue dans la bonne humeur, avec le souci de maintenir nos multiples activités au niveau où Micheline a su les élever. N'hésitez pas à nous y rejoindre, nous avons du pain sur la planche !

le 10 octobre 2007,

Gérard Déclas

APHG BOURGOGNE



LETTRE DE LA RÉGIONALE

N° 50

OCT
2007

Sommaire :

- p. 2 À propos de la lettre de Guy Môquet
Exposition à Dijon : Mega City in China
- p. 3 Voyage autour de la Baltique (avril 2008)
Programme et tarifs
- p. 4 Anciens Combattants et Mémoire
Le Musée Nivernais de l'Éducation
- p. 5 Journée de formation "Histoire"
du 21 novembre 2007 : programme
- p. 6 ICOVIL
par Jean Maréchal
- p. 7 Organigramme de la Régionale
- p. 8 Les mobilités urbaines (7 décembre)
Assemblée générale de la Régionale
du 8 décembre 2007

À propos de la lecture de la lettre de Guy Môquet

Communiqué du Conseil de gestion de l'APHG du 15 septembre :

Certains professeurs de lycée, dont vraisemblablement ceux d'Histoire et de Géographie, auront obligation de faire dans leur cours le 22 octobre 2007 la lecture de la dernière lettre de Guy Môquet. Relevant de la fonction publique, ils répondront à la décision de commémoration du souvenir du jeune résistant prise par le Président de la République.

L'État est dans son rôle en décidant des commémorations qui perpétuent l'Histoire nationale. Mais l'Histoire n'est pas la mémoire. L'Histoire se construit sur des bases scientifiques notamment à partir des mémoires confrontées les unes aux autres et d'une présentation contextualisée des faits et des paroles du passé.

C'est pourquoi l'APHG veille à entretenir chez les élèves les valeurs dont était et reste porteuse la Résistance. Elle l'a fait, en particulier, par son fort engagement dans le Concours national de la Résistance et de la Déportation depuis sa création en 1961.

L'APHG réaffirme que les professeurs, en vertu de leur liberté pédagogique, auront à mettre en oeuvre la recommandation au moment qu'ils jugeront opportun et de la manière la plus adaptée à leurs élèves. Elle souligne que c'est bien ce que semble souhaiter le Ministère dans une note parue au BO n°30 du 30 août 2007.

Pour le Conseil de Gestion,
Le secrétariat général de l'APHG
Eric Till et Hubert Tison

Oui, nous sommes fonctionnaires ; oui, l'État décide des commémorations.

La décision prise par le Président de la République de faire lire la lettre de Guy Môquet dans les lycées suscite cependant deux grandes questions : Pourquoi le choix, pendant la campagne électorale, de cette lettre plutôt que d'une autre ? Ce texte, certes émouvant, est-il vraiment de nature à faire comprendre aux élèves l'engagement de ceux qui sont entrés dans la Résistance au péril de leur vie ?

Après les débats de ces dernières années sur l'instrumentalisation de l'histoire par le politique (sur laquelle la position de l'APHG a été tout à fait claire), comment ne pas s'interroger sur cette nouveauté que constitue l'intervention directe de l'Exécutif, au plus haut niveau, dans ce que nous devons dire à nos élèves ?*

On peut, bien sûr, compter sur les enseignants pour utiliser leur compétence scientifique et mettre en oeuvre leur liberté pédagogique à ce sujet. Ils ne manqueront pas, par exemple, de prendre en compte le fait historique qu'est la décision du Président lorsqu'ils traiteront, conformément aux programmes, "l'émergence des différentes mémoires de la période [la Seconde Guerre mondiale] au sein de la société française". Mais beaucoup de nos collègues s'inquiètent du rôle qu'on leur fait jouer en leur imposant cette lecture.

Par ailleurs, nous avons bien lu le texte ministériel du 30 août qui encourage les équipes éducatives à faire preuve d'initiative dans la mise en oeuvre de la décision présidentielle. Mais nous constatons aussi que la lettre rectorale du 22 octobre, qui confie l'organisation de la manifestation aux chefs d'établissement, est beaucoup plus directive.

Un exemple, à propos de la participation d'intervenants extérieurs : "Il sera possible de solliciter toute personnalité dont l'engagement, le rayonnement ou la notoriété pourraient sensibiliser les élèves" (texte ministériel). "J'ai en particulier précisé aux élus de la région (députés et sénateurs) la possibilité de prendre contact directement avec les chefs d'établissement afin de participer à l'un des moments prévus dans le cadre de cette journée" (texte rectoral).

Tout cela ne peut que nous inciter à la vigilance.

Gérard Déclas, Didier Doix

* "L'APHG demande que soit mis fin aux pratiques qui consistent à instrumentaliser l'enseignement de l'histoire au service des « devoirs de mémoire »" (motion du Comité National du 22 mai 2005).

Exposition à Dijon : Mega City in China

Architecture Dijon Bourgogne et ICOVIL organisent l'exposition Mega City in China jusqu'au samedi 3 novembre 2007 entre 9 h et 19 h au n° 2 rue Auguste Comte à Dijon.

Cette exposition (en français, comme son titre ne l'indique pas), présente différentes facettes des mégapoles chinoises à travers interviews filmées, photographies et textes.

L'entrée est libre et gratuite mais, pour des raisons de logistique, les collègues qui souhaiteraient y conduire leurs élèves doivent s'inscrire auprès d'ICOVIL au 03 80 66 82 23.

Il faut compter 40 min. à 1 h pour la visite.

Le site <http://www.megacityinchina.com> présente les grands éléments de l'exposition pour vous permettre de préparer la visite.

Voyage du 7 au 15 avril 2008 autour de la Baltique

proposé par Maurice Carrez et Gérard Déclas

1er jour (lundi 7 avril) :

PARIS - RIGA

Vol régulier Roissy – Riga par Copenhague ou Francfort (horaires communiqués fin octobre).
Transfert à l'hôtel et installation. Dîner (inclus) et nuit à l'hôtel à Riga.

2e jour (mardi 8 avril) :

RIGA

Petit déjeuner à l'hôtel.

Riga, capitale de la Lettonie, perle d'architecture médiévale et d'Art nouveau, ville moderne en pleine transformation.

Visite pédestre guidée de la vieille ville ; visite de l'église St Pierre et montée à la tour, château de l'ordre de Livonie, porte suédoise, tour de la Poudrière, Grande et Petite Guildes, maison des Trois Frères, église St Jean.

Déjeuner (inclus) dans le centre ville.

Quartiers Art nouveau, musée d'histoire.

Dîner (libre) et nuit à l'hôtel à Riga.

3e jour (mercredi 9 avril) :

RIGA – ÎLE DE SAAREMAA

Petit-déjeuner à l'hôtel.

Départ de Riga en autocar pour le port de Virtsu. Ferry ; déjeuner (inclus) à bord.

Arrivée à l'île estonienne de Saaremaa : un des endroits les mieux préservés et les plus intéressants du pays, riche de monuments, même si la plupart des églises du XIII^e siècle et des manoirs du XVIII^e siècle ne sont pas restaurés.

Installation, dîner (libre) et nuit à l'hôtel à Saaremaa.

4e jour (jeudi 10 avril) :

ÎLE DE SAAREMAA

Petit déjeuner à l'hôtel.

Tour de ville de Kuresaare (17 000 habitants) : château épiscopal médiéval, centre ville néo-classique, maisons de bois, jardins ; Hôtel de ville, caserne de pompiers, maison des Poids, place du Marché.

Visite guidée de l'île : écomusée, village de Koguva et son musée, ruines de la forteresse Maasi, église de Karja.

Déjeuner (inclus) dans une ferme.

Moulins à vent d'Angla, cratère de météorite de Kaali.

Dîner (libre) et nuit à l'hôtel à Saaremaa.

5e jour (vendredi 11 avril) :

ÎLE DE SAAREMAA - TALLINN

Petit déjeuner à l'hôtel.

Ferry pour Virtsu, autocar pour Tallinn.

En Estonie, horizons de collines sillonnées de

rivières ou parsemées de lacs. Territoire ayant subi de multiples invasions, par les Vikings, les Slaves, les Germains. Ancrés sur la Baltique, les Estoniens ont gardé en profondeur leur culture originelle finno-ougrienne.

Installation à l'hôtel, déjeuner (libre). Fin de journée libre.

Dîner (inclus) et nuit à l'hôtel à Tallinn.

6e jour (samedi 12 avril) :

TALLINN

Petit-déjeuner à l'hôtel.

Maurice Carrez nous rejoint pour une visite de la ville : "imaginez une Carcassonne au bord de la mer qui soit en même temps capitale !"...

Présentation de Toompea, le centre médiéval de Tallinn ; descente vers les quartiers plus contemporains ; aperçu du port et de ses multiples trafics. Déjeuner (libre).

L'après-midi, visite de la résidence locale des tsars et de son parc.

Dîner (libre) et nuit à l'hôtel à Tallinn.

7e jour (dimanche 13 avril) :

TALLINN - HELSINKI

Petit déjeuner à l'hôtel.

Déjeuner (libre) à Tallinn.

Traversée en ferry pour Helsinki.

Helsinki a été fondée en 1550 par l'ordre du roi Gustave Vasa, comme « contrepoids » à Tallinn, les deux pays étant en lutte pour obtenir l'emprise du commerce sur la mer Baltique. La ville se développe à partir du XVII^e s., et devient capitale de la Finlande en 1812.

Transfert à l'hôtel pour l'installation. Dîner (libre) et nuit à l'hôtel à Helsinki.

8e jour (lundi 14 avril) :

HELSINKI

Petit déjeuner à l'hôtel.

Visite de la ville guidée par Maurice Carrez : les 2 cathédrales, le Palais du sénat et l'Université, l'ancien siège de l'amirauté russe puis l'Église du Rocher.

Apéritif à l'Université, déjeuner (libre).

Musée de plein air ou forteresse de Suomenlinna.

Dîner (inclus) et nuit à l'hôtel.

9e jour (mardi 15 avril) :

HELSINKI - PARIS

Petit déjeuner à l'hôtel.

Temps libre ou promenade rapide autour du palais Finlandia et du Musée national.

Transfert à l'aéroport et départ pour Roissy sur vol régulier par Stockholm ou Francfort (horaires communiqués fin octobre).

Le **prix** du voyage est, en chambre double, de :

1 295 € sur la base de 20 participants

1 230 € sur la base de 25 participants

1 185 € sur la base de 30 participants

Pour une chambre simple, ajouter **286 €**.

Ces prix comprennent :

- les repas inclus : 3 dîners, 3 déjeuners
- les boissons incluses (eau minérale et café ou thé)
- l'assistance Voyageurs du Monde à Roissy
- les vols aller et retour
- la taxe de solidarité
- les transferts avec assistance francophone
- le transport en autocar durant le voyage
- les traversées en ferry
- le logement en chambre double 3* (8 nuits)
- les visites avec guide local francophone
- les entrées dans les sites et monuments
- le guide accompagnateur à Riga et Saaremaa.

Ces prix ne comprennent pas :

- les autres repas (non inclus au programme)
 - les taxes aériennes : **135 €** à ce jour
 - toutes dépenses à caractère personnel.
 - l'assurance annulation : 2.8 %
 - l'assurance complémentaire : 15 €.
(assurances à régler à l'agence avec le solde).
 - les éventuels voyages TGV pour les Dijonnais (au tarif "groupes 30 %, soit ≈ 70 €) dépendant des horaires de vol (qui devraient nous être communiqués par VDM fin octobre).
- Voyageurs du Monde enverra dans la semaine du 22 octobre à tous les pré-inscrits les documents nécessaires. Si vous souhaitez vous ajouter à la liste, envoyez vos noms, adresse, courriel et téléphone à Gérard Déclas, 30 avenue du Cromois, 21800 Quetigny, tél. 03 80 46 60 57, courriel : gerard.declas@laposte.net avant le 25/10.

Inscription définitive, avec acompte de **400 €**, avant mercredi 12 novembre auprès de Voyageurs du Monde.

Anciens Combattants et Mémoire

Quelques mots pour tenir les collègues au courant des initiatives de l'Office des Anciens Combattants susceptibles de les intéresser. La présentation de l'exposition nationale consacrée à la Guerre d'Indochine aura finalement lieu à l'IUFM de Dijon en septembre. Cette exposition est constituée de panneaux illustrés, qui pourront ensuite à la demande des enseignants être présentés dans les établissements scolaires. En décembre aura lieu à l'amphithéâtre du Cassissium de Nuits-Saint-Georges un colloque d'historiens à l'occasion de la commémoration

du combat de décembre 1870 ; on y évoquera différents aspects de la guerre franco-allemande dans notre région.

Les collègues intéressés par les activités proposées par l'ONAC pourront s'adresser directement à notre collègue "délégué à la Mémoire Combattante" :

Sébastien Dumont

ONAC, Service départemental de la Côte-d'Or

4 bis rue Hoche, BP 917444, 21017 Dijon cedex
tél. 03 80 54 82 01 - mail : mem.sd21@onacvlg.fr

Claude Farenc

Le Musée Nivernais de l'Éducation

Ce musée est le fruit d'un travail collectif entrepris il y a maintenant plus de 30 ans par quelques passionnés soucieux de sauvegarder notre patrimoine éducatif.

Installé 8 rue du cloître Saint Cyr à Nevers, sur le circuit touristique de la vieille ville, le Musée Nivernais de l'Éducation est géré par l'Association des Amis du Musée Nivernais de l'Éducation (A.M.N.E). Chaque année, depuis 1988, cette association publie les Cahiers Nivernais d'Histoire de l'Éducation. Elle organise régulièrement des expositions temporaires et anime un service éducatif à la disposition des écoles et des collèges.

Il y a une bibliothèque (plus de 10 000 ouvrages référencés sur base de donnée - essentiellement manuels scolaires et livres pédagogiques

anciens) -, une salle de classe reconstituée (1900/1920), une cinémathèque pédagogique de 1200 films 16 mm, du matériel pédagogique ancien dans divers domaines, de nombreux appareils sonores, de projection, de reprographie et une importante collection de photographies de classes.

L'objectif des "AMNE" n'est pas d'offrir une image passéiste, nostalgique et plus ou moins idéalisée de l'École, mais, en portant un regard distancié sur ce qu'était cet univers scolaire il y a moins d'un siècle et sur les transformations qui y ont été apportées, d'inciter à une réflexion sur les contenus de l'enseignement, sur ses programmes, ses outils, ses pratiques et sa philosophie.

Didier Doix

Journée "histoire" de la Régionale de Dijon de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie

mercredi 21 novembre 2007

à l'amphithéâtre du lycée européen Charles de Gaulle

25 av. du Général Touzet du Vigier, 21000 DIJON - tél. 03 80 70 17 17 - mél. 0211928g@ac-dijon.fr
autobus Divia lignes 10 et 15 (arrêt "Lycée de Gaulle")

[Possibilité de prendre son repas au lycée]

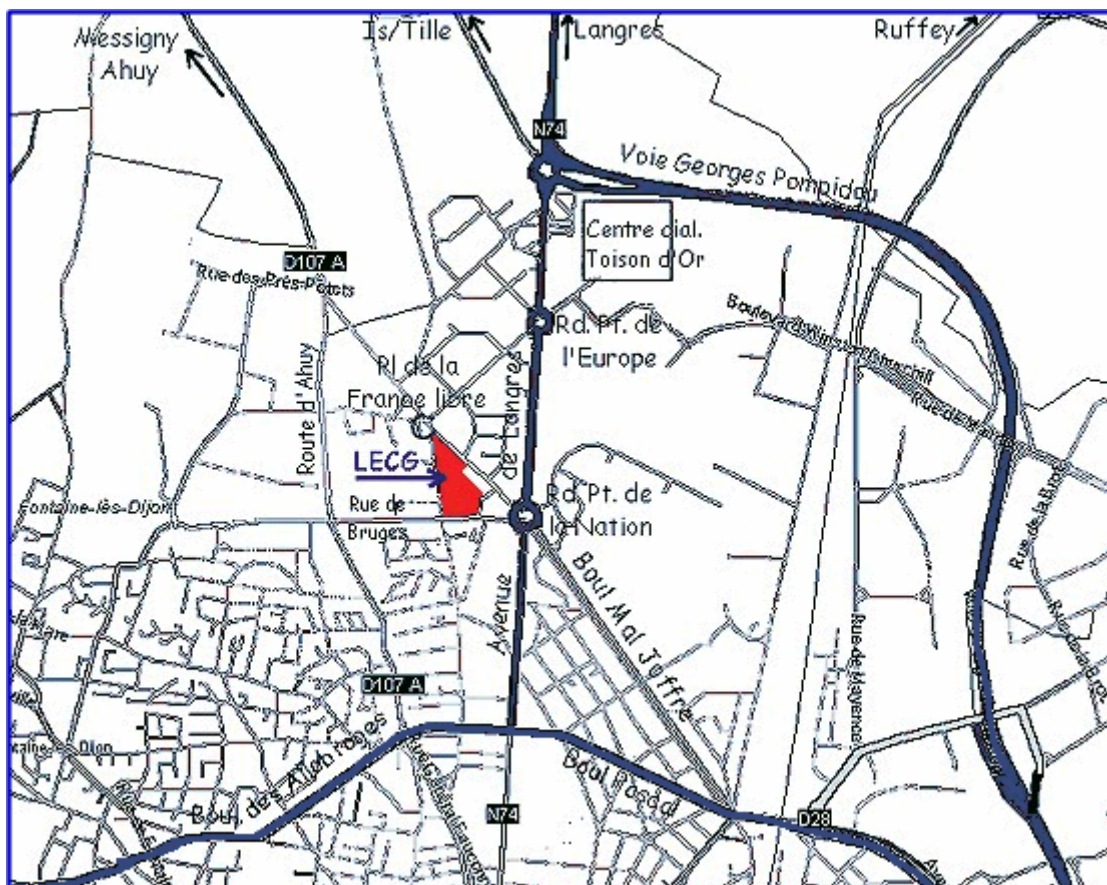
COLONISATION ET DÉCOLONISATION

- 9 h : 00 : Gilbert MEYNIER, Professeur émérite à l'Université Nancy II :**
L'Algérie, la nation et l'islam: le FLN 1954-1962 (nationalisme/religion/identité)
- 10 h 40 : Saleha VIGREUX-BENICHOU, Chargée de cours à l'Université de Bourgogne :**
La guerre d'Algérie au féminin
- 13 h 50 : Stéphane GACON, Maître de Conférences à l'Université de Bourgogne :**
L'amnistie au sortir de la guerre d'Algérie
- 15 h 30 : Guy PERVILLÉ, Professeur à l'Université de Toulouse - Le Mirail :**
Histoire et politique : mémoire/histoire de la colonisation/décolonisation en France

(les horaires sont donnés sous réserve)

Si vous vous êtes inscrits à ce stage dans le cadre du Plan Académique de Formation, vous recevrez une convocation et votre trajet sera remboursé ; si vous souhaitez vous y rendre sur vos heures de cours, demandez une autorisation d'absence à votre chef d'établissement ; si vous pouvez venir sur votre temps libre, vous êtes évidemment les bienvenus...

Plan d'accès au lycée européen Charles de Gaulle (LECG) :



ICOVIL, votre partenaire pour la connaissance de la ville

ICOVIL, Institut pour une meilleure connaissance de l'histoire urbaine et des villes, est une association loi de 1901 au service, en particulier, **des enseignants de collège et de lycée pour une découverte de l'agglomération dijonnaise d'hier à aujourd'hui.**

ICOVIL offre **un lieu d'accueil** (la maison des Cariatides), **une documentation** comprenant une exposition et un film sur les 2 000 ans d'histoire de Dijon, des maquettes du site et des quartiers du Centre-ville, de nombreux documents photographiques... et **l'aide de professionnels** (un urbaniste, un architecte...).

Une grande diversité de thèmes d'étude

La ville, **lieu structuré** par son organisation, par les différents services privés et publics, est aussi un **lieu partagé** où sont énoncés des droits et des devoirs, où se tissent des liens plus ou moins forts, plus ou moins solidaires... C'est aussi un **lieu chargé d'histoire** qui nous donne une image des cultures qui l'ont investi.

L'agglomération dijonnaise est **un sujet d'étude** particulièrement **privilegié**. Elle présente l'intérêt d'offrir 2 000 ans d'histoire urbaine, de n'avoir pas beaucoup souffert, dans son bâti, des destructions liées aux deux grandes guerres, de posséder l'un des secteurs sauvegardés les plus importants de France, d'avoir pu, au cours du 20^e siècle, bénéficier des différents types d'opération d'urbanisme liés à la législation nationale alors en vigueur (création de nouveaux quartiers, rénovation, restauration, réhabilitation...) et de poursuivre aujourd'hui ses mutations.

Enfin, pour un travail sur le terrain, l'agglomération dijonnaise présente le double avantage de n'être pas trop étendue et de pouvoir être facilement accessible en utilisant les bus urbains.

L'inventaire qui suit, donné à titre indicatif, constitue une présentation non exhaustive des **différents thèmes d'étude** possibles ; ils relèvent pour l'essentiel d'une **réflexion sur l'architecture et l'urbanisme** et, à travers elle, ils visent une **lecture plurielle** de la ville.

Bien évidemment, à la demande des enseignants, d'autres pistes d'investigation peuvent être retenues.

♦ Sujets à dominante spatio-temporelle intégrant une réflexion sur le développement durable :

- *Étude*, à partir d'exemples, des deux formes de la *croissance urbaine* : l'extension spatiale et le « remodelage » du tissu urbain.

- *Analyse d'espaces urbains à différents degrés d'échelle* : de l'immeuble à l'aire urbaine via la rue, la place, l'îlot, le quartier, la ville, dans une

lecture à la fois paysagère, fonctionnelle, environnementale, urbanistique et historique, avec le souci d'une comparaison d'une mise en perspective typologique.

- *Approche multi scalaire de la gestion des territoires* : de la commune à l'aire du SCOT, via la communauté d'agglomération.

- *Présentation de l'évolution historique* : approche des 2 000 ans de l'histoire de Dijon dans sa continuité ou étude d'une époque : le Dijon médiéval, le Dijon de l'Ancien Régime, le Dijon du XIX^e siècle, le Dijon d'aujourd'hui.

♦ Thèmes illustrant un aspect de l'espace urbain en général ou de l'espace dijonnais en particulier :

- *Les problèmes d'environnement dans leur spécificité urbaine, la ville et le développement durable* : les principaux points de la "haute qualité environnementale", les principes d'aménagement à l'échelle du quartier, les notions de ville compacte et de ville étalée, les choix spatiaux, la question des déplacements des biens et des personnes, les espaces verts publics (localisation, historique, aménagement, fonction)...

- *Les systèmes de défense à Dijon, du castrum au réseau de forts Séré de Rivières construits après la guerre de 1870.*

♦ Approches à dominante artistique et architecturale :

- *Étude des choix architecturaux* pour une période donnée : des architectures médiévales aux expressions contemporaines.

- *Travaux sur la symbolique urbaine* : les façades des bâtiments, leur modénature, le décor sculpté, les enseignes...

Bref, ICOVIL peut répondre à de nombreuses **attentes des enseignants des lycées**, en particulier quant à la conduite d'**études de cas** en classes de 2^{nde} et de 1^{ère} (l'exemple de Dijon est particulièrement représentatif) et aider à « l'accompagnement » des **TPE** et **PPCP**.

Pour les classes de collège, ICOVIL peut introduire ou illustrer les **différentes périodes historiques** en s'appuyant sur le riche patrimoine architectural de Dijon, tout en proposant, pour les classes de **6^è**, des activités sur le **paysage urbain** et des matériaux, **en éducation civique**, pour l'étude de l'aménagement de l'espace communal.

Pour les classes de **5^è**, ICOVIL, dans le cadre des **IDD** consacrés à la "transformation des paysages urbains", peut aider à "construire" des activités de choix. Enfin, à tous les niveaux, du collège et du lycée, ICOVIL peut participer à la définition et à la mise en œuvre de **classes à PAC** sur la ville en s'attachant, plus particulièrement à l'architecture et à l'urbanisme.

Les modalités de travail

Les travaux peuvent être conduits **en salle**, à ICOVIL, ou se dérouler **"sur le terrain"** : découverte de monument, de rue, de place, de quartier, de paysages...

L'objectif, c'est d'*aider, d'accompagner l'enseignant dans son projet éducatif*.

- À l'*amont* : aide éventuelle à la formulation du projet, choix des lieux les plus significatifs pour sa réalisation, outils pédagogiques mis à disposition...
- Pendant la *visite sur le terrain* : soutien apporté à la démarche des élèves, fiches de travail, proposition de références culturelles...
- À l'*aval*, aide à l'exploitation des informations collectées, éventuellement fourniture d'une documentation complémentaire et appui pour la mise au point d'outils d'évaluation.

NB : - 1 Une rencontre préalable est nécessaire pour prendre connaissance du "potentiel" documentaire et humain et pour définir la nature de "l'accompagnement pédagogique".

- **2** En dehors des activités éducatives mentionnées ci dessus, ICOVIL conduit des **actions à l'attention du "grand public"**.

ICOVIL propose **des conférences mensuelles** (1^{er} mardi de chaque mois) qui abordent des questions d'architecture et d'urbanisme, à l'échelle d'une ville (par ex : Barcelone, Brasilia, Shanghai...) ou d'un ensemble de villes (par ex.

"les villes nouvelles", "les grandes métropoles arabes d'aujourd'hui"...) ou traitent un thème relatif à la ville (par ex. "l'extension des espaces urbains dans les secteurs à risques", "la place, lieu emblématique dans la ville", "l'agriculture urbaine, outil d'urbanisation et d'organisation durable des territoires"...

Les conférences ont lieu de 18 h 30 à 20 h à la Maison des Cariatides, l'entrée est libre.

ICOVIL organise aussi **des voyages d'étude** d'une journée pour prendre connaissance, sur le terrain, des politiques urbaines mises en œuvre dans d'autres villes françaises (par ex. Marseille, Reims, Lille, Orléans...) ou étrangères (Fribourg...) et des **"journées découvertes"** de la ville et de l'agglomération : "découverte des nouveaux quartiers d'habitation", "parcs et jardins publics du Grand Dijon", "les enceintes fortifiées de Dijon", "étude comparée de l'évolution urbaine de Chevigny et de Quetigny", "découverte architecturale du Campus universitaire"...

Enfin, ICOVIL offre **des rencontres à thème pour les groupes constitués** qui en font la demande ; exemples de thèmes abordés : "regards sur l'architecture et l'urbanisme contemporain à Dijon", "évolution d'un quartier", "nouveaux quartiers d'habitation dans le Grand Dijon", "parcs et jardins emblématiques du Grand Dijon"...

Jean Maréchal, IA-IPR honoraire

ICOVIL bureau : 13 rue Lamonnaye, 21000 DIJON

tél/fax : 03 80 66 82 23 - e-mail : icovil@orange.fr

salle d'accueil pour les élèves : Maison des Cariatides, 28 rue Chaudronnerie, 21000 DIJON.

Régionale de Bourgogne : organigramme

Président : Gérard DÉCLAS

Secrétaire : Didier DOIX

Trésorier : Jean-Michel NUFFER

Rédacteur de la Lettre : Jean-Marc BONNEFOY

Adresses électroniques

- de la Régionale : aphg.bourgogne@free.fr
- du secrétaire : doix.didier@libertysurf.fr
- du président : gerard.declas@laposte.net

Communiquez-nous vos adresses électroniques !

Représentants au Comité National :

Gérard DÉCLAS et Didier DOIX

Représentants aux Commissions pédagogiques :

Collèges : Didier DOIX

Lycées : Jean-Michel NUFFER ou Gérard DÉCLAS

Europe : Gérard DÉCLAS ou Jean-Michel NUFFER

Enseignement technique : Marie-Jo FERRAND

Civisme : Marie-Jo DE BERGH

TICE : Jean-Marc BONNEFOY

**Nous demandons à tous les collègues qui reçoivent
la Lettre de la régionale de bien vouloir afficher
le programme de la journée "histoire" figurant p. 5
dans les salles des professeurs.**

Les mobilités urbaines

Séance de l'Association des Géographes Français à Dijon vendredi 7 décembre 2007

Yves Boquet nous communique (ci-contre) le programme de la séance de l'Association des Géographes Français, qui aura lieu le **vendredi 7 décembre 2007** de 14 h à 17 h au département de géographie de l'Université de Bourgogne (les titres des interventions sont provisoires).

Tous les membres de l'A.P.H.G. sont cordialement invités.

Yves Boquet (Université de Bourgogne) :
le renouveau du tramway aux U.S.A.

Benjamin Motte (Université de Bourgogne) :

la dépendance automobile en région parisienne

Thomas Thévenin (Université de Bourgogne) :

la modélisation du transport à la demande

Julien Allaire (Université P. Mendès France, Grenoble) :
mobilité et environnement dans les villes du Sud

L'Assemblée générale de la Régionale

Elle aura lieu le samedi 8 décembre 2007 à 16 heures à l'amphithéâtre du lycée européen Charles de Gaulle, 25 avenue du général Touzet du Vigier à Dijon (voir plan p. 5).

● Ordre du jour :

- rapport moral
- rapport d'activité
- rapport financier
- comptes rendus des commissions pédagogiques
- compte rendu de la journée de formation "Histoire" du 21 novembre 2007
- le point sur le voyage prévu en mer Baltique du 7 au 15 avril 2008
- préparation d'une excursion historique et géographique à Avignon les 7 et 8 juin 2007 (date à confirmer en fonction du calendrier électoral)
- préparation de la journée de formation "Géographie" du 26 novembre 2008
- projection d'images des voyages de 2007

● Renouvellement partiel du bureau :

Six sièges sont à pourvoir. Deux sièges sont vacants depuis l'élection de 2004 ; Jacqueline Baynac et Micheline Cinquin ne souhaitent pas le renouvellement de leur mandat. Deux titulaires sont renouvelables : Didier Doix et Marie-Jo Ferrand.

Les candidats sont priés de se faire connaître auprès de Didier Doix (adresse ci-dessous) avant le 15 novembre. On attend en particulier des femmes, des jeunes collègues, des professeurs de collège, des adhérents d'autres départements que la Côte d'Or (qui peuvent être remboursés de leurs frais de déplacement).

● Après nos débats, le **repas amical** traditionnel réunira les participants à 19 h 45 au restaurant de l'Hôtel du Nord (Porte Guillaume), 2 rue de la Liberté à Dijon, tél. 03 80 50 80 50. Menu à **30 €** par personne (vin compris).

➔ Si vous avez l'intention de voter par correspondance ou si vous souhaitez participer au repas, prière de compléter et de renvoyer l'un des deux bulletins ci-dessous :

Bulletin d'inscription à renvoyer avant le **23 novembre 2007** à Didier DOIX

Le Fichau, 71130 CHASSY - tél. 03 85 85 41 40 - mél. doix.didier@libertysurf.fr

M., M^{me}, M^{lle}- mél.

participera au repas qui suivra l'Assemblée Générale du 8 décembre.

Nombre de personnes :

Inscription au vote par correspondance à renvoyer avant le **23 novembre 2007** à Didier DOIX

Le Fichau, 71130 CHASSY - tél. 03 85 85 41 40 - mél. doix.didier@libertysurf.fr

M., M^{me}, M^{lle}- mél.

Adresse :

votera par correspondance pour le renouvellement du bureau lors de l'Assemblée Générale du 8 décembre, et demande à se faire envoyer le matériel de vote.