

## LETTRE DE LA RÉGIONALE

Nous souhaitons que ces quelques pages soient un moyen de liaison et un espace de rencontre entre les enseignants d'Histoire et de Géographie dans l'Académie. Elles sont ouvertes à tous. Elles veulent aussi vous informer des activités nationales et régionales de l'A.P.H.G. de ces derniers mois et des projets en cours.

**Le Bureau de la Régionale** se compose des personnes suivantes :

- Président :** J.B. CHARRIER, Université de Dijon
- Secrétaire :** Jacques NOMPAIN, Lycée ~~Hypolite~~ Fontaine à Dijon  
7, Impasse des Créots - 21121 Fontaine-les-Dijon  
(Tél. 80.56.16.48)
- Trésorière :** Mme GUILLERMAND, retraitée
- Membres :** Melle BONARDEAU, Lycée St Joseph à Dijon,  
trésorière adjointe  
M. DUBOIS, retraité, Université de Dijon  
M. FARENC, Lycée Carnot à Dijon  
M. GARNERET, Lycée Carnot à Dijon  
M. GARNOT, Université de Dijon  
Mme JUIF, Collège M. Pardé à Dijon  
M. LEGENDRE, Lycée Montchapet à Dijon  
M. LEVEQUE, retraité, Université de Dijon  
M. NOSJEAN, Collège Bachelard à Dijon  
Mme PIERRE, Lycée Montchapet à Dijon,  
responsable de la "Lettre de la Régionale"  
Melle SAVE

Pour toute correspondance, vous pouvez contacter Jacques NOMPAIN.

### LE SOMMAIRE DE CETTE LETTRE

- Compte rendu des commissions nationales
- Les activités de l'A.P.H.G. en 1992-1993
- L'I.R.E.G.H.

Le Comité de Rédaction : G. BONNARDEAU ; B. PIERRE ; F. NOSJEAN  
 Le Responsable de la publication : J.B. CHARRIER

## I - LES COMMISSIONS NATIONALES 1-2 FÉVRIER 1992

### 1 - LA COMMISSION SECOND CYCLE

La réforme des lycées était évidemment à l'ordre du jour et la discussion s'est organisée autour de 2 points : Les modules en classe de seconde pour la rentrée 1992 et la réforme des programmes applicable en septembre 1993.

a) - **Les modules** sont considérés par la majorité des représentants de chaque régionale comme un acquis pour les élèves et les enseignants, mais beaucoup d'inquiétudes subsistent quant à leur mise en place : risque d'horaires contraignants, crainte que les enseignants interviennent avec des élèves qu'ils n'ont pas dans leur classe, méfiance à l'égard de l'évaluation nationale organisée à la rentrée et de l'utilisation qui en sera faite (dégager des profils d'élèves utilisés comment et par qui ?) Par ailleurs, quel contenu pour ces modules ? Aide méthodologique ? Soutien ? Beaucoup souhaitent que des stages se mettent en place pour proposer une formation.

b) - **Les nouveaux programmes** sont toujours en gestation. Nous en sommes à la troisième proposition. Globalement, l'A.P.H.G. refuse ce troisième projet : elle pense que les thèmes proposés en 1ère et en Terminale ne sont pas acceptables car ils sont inadaptés à l'âge, aux connaissances des élèves. Le programme de seconde qui est à peu près l'actuel programme de Terminale en Histoire, ne peut aboutir qu'à un appauvrissement des contenus. La Régionale de Dijon est pour sa part beaucoup moins hostile, et trouve même heureuses, certaines synthèses et retours en arrière proposés en 1ère et Terminale. En ce qui concerne la géographie, les collègues refusent la seule description et surtout l'évacuation de toute géographie physique, au profit des sciences naturelles ("Plan Allègre").

### 2 - LE COMITÉ A ABORDÉ LA RÉFORME DU SUPÉRIEUR

Encore une fois, l'A.P.H.G. y est hostile à cause de la précipitation de sa mise en place. Elle propose pour la réorganisation des 2 premières années, 2 types de DEUG : un DEUG de spécialités du type de ceux existants, pour les élèves motivés, c'est-à-dire la majorité ; un Deug plus général pour les étudiants plus indécis (en fait, une minorité).

### 3 - LA COMMISSION DES TECHNOLOGIES NOUVELLES

Présentation de 3 logiciels :

- LOGICARTE (1 poste 2.000 F. environ)
- CARTO avec mise à jour des données sur minitel
- CARTAX plus long à manipuler

Ces outils sont maintenant plus performants et permettent de sortir des documents en noir et blanc et en couleur.

A l'issue de ces 2 journées, une présentation a été faite, de la sortie prochaine d'un manuel d'Histoire européen destiné aux élèves des collèges et des lycées. Les concepteurs sont F. DELOUCHE, J. MONTAVILLE, J. ALDEBERT.

Il sera mis en vente au prix de 130 F. environ.

## II - PROGRAMME DES ACTIVITÉS DE LA RÉGIONALE EN 1992-1993

- 1) - **Le voyage en Catalogne** au printemps 92 (24 avril - 2 mai 1992) organisé par B. GARNERET et C. FARENC est complet
- 2) - 2 représentants de la Régionale participeront au voyage organisé au **camp de Mathausen** en juin 92
- 3) - Une sortie d'une journée à **Auxerre** est proposée le 14 juin 92. C'est Liliane PECHENOT qui en assure l'organisation.
- 4) - Le traditionnel week-end de fin septembre aura lieu en fait le premier week-end d'octobre, sous la conduite de messieurs LEVEQUE et DUBOIS dans **la vallée du Cher**, Bourges, l'Abbaye de Noirlac, Sancerre
- 5) - **Les journées de l'A.P.H.G.** se tiendront pendant les vacances de la Toussaint à **Strasbourg**. Elles sont ouvertes à tous les adhérents. Si vous êtes intéressés, vous devez vous inscrire à Paris et auprès du secrétaire J. NOMPAIN (*participation de la MAFPEN aux frais de séjour*). Pensez à réserver votre hébergement assez tôt.
- 6) - **Après le succès de la journée A.P.H.G.-MAFPEN** de décembre 1991 sur l'enseignement de l'histoire de l'art (L. DEVANCE), une nouvelle journée est proposée le 9 décembre 92 sur le thème suivant : Dijon, mutations urbaines.

7) - **Au printemps 1993**, voyage de 8 ou 10 jours sous la conduite du Président J.B. CHARRIER en Italie du Nord, Lac Majeur, Iles Boromées, Dolomites, Vénétie, Ravenne, Emilie.

Pour les inscriptions, un courrier vous sera adressé un mois avant la date de la sortie.

### **III - MISE EN PLACE DE L'I..R.E.G.H.**

L'Institut de Recherche sur l'Enseignement de la Géographie et de l'Histoire vient de définir ses statuts et d'élire son Conseil d'Administration le 20 février 92.

Les enseignants intéressés pourront s'engager au cours de l'année scolaire 1992-1993 dans une recherche-action sur un thème précis concernant l'enseignement et les apprentissages dans nos disciplines. Les pistes de recherche proposées sont les suivantes (mais la liste n'est pas exclusive).

- 1 - La population dans l'espace et dans le temps
- 2 - L'histoire de l'art
- 3 - L'environnement
- 4 - L'utilisation de la carte en géographie
- 5 - L'utilisation de l'image en histoire et en géographie (de la photographie à l'image satellite)
- 6 - L'utilisation du document et des supports d'information en histoire-géographie

Pour tout renseignement :

Contactez la MAFPEN (M. MILOU)  
C.R.D.P. - Campus Montmuzard  
21000 DIJON

Croyez, chers collègues, à l'expression de nos sentiments dévoués.

Pour l'équipe rédactionnelle,  
Brigitte PIERRE